

a.s. 2020/2021

Progetto: What's up ContaminAction

Classe 3C

prof.ssa Liviana Persolia

1. Ripresa dell'argomento trattato con gli esperti.

2. REGOLE DA RISPETTARE

Guardare i due video e rispondere alle domande.

Video 1. <https://www.youtube.com/watch?v=C38Ez2kPm0E>

Chi sono i protagonisti? Chi lo ha realizzato? Con quale intento?
Cosa ti ha colpito di più? Perché? Ti è sembrato efficace? Perché?
Qual è lo slogan finale?

Video 2. https://www.youtube.com/watch?v=Fjdn_xlmcM

Chi lo ha realizzato e con che scopo? A chi è rivolto? Cosa ti ha colpito?
Perché? Qual è lo slogan finale?

Quale dei due ti è sembrato più efficace? Perché?

3. IL MANCATO RISPETTO DELLE REGOLE E LE CONSEGUENZE

1. TESTO Dove? Quando? Che cosa succede? Quali son le infrazioni più frequenti? Chi sono i responsabili?

2. VIDEO Movida a Roma...

<https://www.facebook.com/watch/?v=329486045156288>

Dove? Quando? Cosa succede?

3. TESTO Dove? Quando? Cosa succede? Cosa chiede il direttore dello Spallanzani? Perché c'erano delle proteste? Secondo te, quali conseguenze avranno avuto le proteste di piazza?

4. GRAFICO La situazione della terapia intensiva nel 2020.

a. In quali mesi è crollato il numero dei ricoveri?

b. Quando c'è stata una risalita significativa dei ricoveri?

c. Quando si è avuto il picco?

5. GRAFICO L'andamento dei contagi nell'ultimo anno.

a. In quale settimana viene registrato il minimo dei contagi?

- b. In quale settimana comincia la rapida diffusione dei contagi?
- c. In quale settimana si ha il picco?

Confronta la data del video con i grafici. Trovi qualche relazione?

Quale messaggio ricavi da ciò che hai letto e visto finora?

Secondo te, perché alcune persone non indossano la mascherina o non rispettano le altre regole anticovid?

6. TESTO Leggi la frase provocatoria dello psichiatra Crepet e *chiarisci il significato*.

7. Individua le quattro regole basilari da seguire ed elencale prima in ordine di importanza, poi in base alla difficoltà a rispettarle (dalle più difficili a quelle più facili da seguire).

ESITO: REGOLE PIU' DIFFICILI DA SEGUIRE

1. DISTANZIAMENTO SOCIALE (22)
2. SCAMBIARE LA MERENDA (13)
3. PRESTARSI OGGETTI (14)
4. PULIZIA DELLE MANI (10)

Considera il valore che questi gesti hanno per te:

- a. Che significato ha la vicinanza a tutti i costi?
- b. Perché dai tanta importanza allo scambio di oggetti?
- c. Quale scopo e significato ha lo scambio di merende? E' avvero tanto importante? Ti rendi conto dell'elevato rischio di contagio?
- d. Che cosa rende difficile l'igiene delle mani?

4. E TU?

Elabora un testo sviluppando le seguenti indicazioni.

- a. *Oggi quali regole riesci a rispettare rigorosamente? Quali no? Perché?*
- b. *Sei consapevole delle conseguenze?*
- c. *Secondo te, alcuni ragazzi, sia a scuola che al di fuori, perché non portano sempre la mascherina o non mantengono le distanze?*
- d. *Tu riesci ad essere sereno nonostante ciò?*
- e. *Cosa fai? Ti adegui o pretendi che si rispettino le regole e quindi il diritto alla salute tuo e dei tuoi compagni?*
- f. *Come si possono superare queste difficoltà e mantenere il valore comunicativo dei gesti che facciamo per sentirci vicini?*

5.

La maggiore difficoltà sta nel **distanziamento**, fondamentale, invece, per il contenimento del contagio: per dimostrare simbolicamente la tua vicinanza e l'affetto per i compagni e nel contempo il tuo rispetto per il loro diritto alla salute (oltre che per il tuo diritto), con quale gesto potresti trasmettere tale significato mantenendo la distanza?

In gruppi

*Creare un manifesto con uno slogan che inviti a rispettare le regole
summenzionate;*

oppure *scrivere un testo "rap" di 10- 12 versi in cui inviti a mantenere le
regole.*

Approfondimento.

VIDEO DEL GOVERNO TEDESCO

[https://video.gazzetta.it/video-coronavirus-geniale-spot-governo-tedesco/
7273e8e0-2741-11eb-bf07-819aaf80c213](https://video.gazzetta.it/video-coronavirus-geniale-spot-governo-tedesco/7273e8e0-2741-11eb-bf07-819aaf80c213)