

QUESTIONARIO COVID19

Questionario Covid19 Lockdown prima e dopo: le premesse
allo strumento, le indicazioni su come somministrarlo agli
studenti, suggerimenti sulle attività ad esso collegate.

Questionario Covid19
Lockdown prima e
dopo: le premesse
allo strumento, le
indicazioni su come
somministrarlo agli
studenti,
suggerimenti sulle
attività ad esso
collegate.

Sommario

PREMESSA.....	1
PERCHE' UN QUESTIONARIO	1
OBIETTIVI E POSSIBILITA'	2
COME PROPORRE IL QUESTIONARIO ALLA CLASSE	2
L'ATTIVITA' IN CLASSE DOPO LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO.....	3

PREMESSA

Ciò che era una realtà scontata, in questo caso lo stare in classe, entrare a scuola, vedere liberamente le persone nel tempo libero, ha ora necessità di trovare nuove forme di organizzazione e elementi di novità che permettano di recuperare quei contesti di normalità che, a causa della realtà imposta dal Covid-19, sono stati sospesi.

Ritornare a scuola in seguito all'esperienza degli scorsi mesi e ai continui e spesso discordanti messaggi dei mass-media, ha un impatto non solo sugli aspetti organizzativi ma anche su quelli emotivi, relazionali, di percezione e prevenzione del rischio.

Quanto detto ci pone di fronte alla necessità di ri-condividere significati e modi di stare assieme nella comunità scolastica. Mette al centro i temi del rispetto degli altri e delle regole, dell'ascolto emotivo proprio e altrui, della **vicinanza costruita attraverso il dialogo e il confronto tra studenti e tra studenti e insegnanti**, per affrontare il probabile smarrimento dettato dalle circostanze. Nella certezza che l'informazione e la richiesta di adeguamento alle regole da un punto di vista normativo, da sole, non sono sufficienti a accogliere ansie, perplessità, senso di smarrimento e prevenire la negazione del problema.

PERCHE' UN QUESTIONARIO

La novità pone di fronte alla necessità di partire da dati certi su come questo periodo "sospeso" è stato vissuto dagli studenti e sulle loro aspettative nei confronti del futuro, al fine di poter intervenire in modo oculato e scientifico per creare quei presupposti di serenità che rendano possibile fare scuola e apprendere. Per questi motivi è stato proposto l'approccio metodologico della ricerca intervento, in quanto permette di monitorare i fenomeni sociali, di intervenire scientificamente sul problema prescelto e di valutarne gli esiti. Diverse esperienze sul campo dimostrano come questa metodologia si adatti al lavoro con i gruppi di persone [Baraldi e Casini 1991, Baraldi e Rossi 2002, Rossi 2001] in quanto rende possibile un tipo di intervento rispettoso della comunicazione sia del singolo che del gruppo di appartenenza, in questo caso del contesto scolastico e delle classi coinvolte. Questo metodo operativo si concretizza: nella raccolta di dati

empirici di tipo qualitativo e/o quantitativo, nell'elaborazione dei dati raccolti, nella produzione degli strumenti di intervento, nella realizzazione dell'intervento e sua valutazione (Fabbris, 1994).

Il questionario proposto e condiviso si inserisce in questo quadro complessivo. Esso non è finalizzato esclusivamente alla raccolta di informazioni ma è parte integrante di un intervento sulla comunicazione finalizzato a sostenere le competenze emotive, dialogiche e di prevenzione dei rischi degli studenti, da sempre obiettivi del progetto What's up Contamination 4.0. I dati, una volta raccolti, saranno elaborati e trasformati, insieme agli insegnanti che partecipano al progetto, in strumenti di intervento.

È possibile affermare che la sua compilazione è già di per sé intervento: il questionario mette lo studente nella condizione di porsi delle domande e iniziare (o continuare) una **riflessione personale rispetto a: vissuto emotivo e relazionale, comunicazione, punti di forza e difficoltà vissute durante il lockdown**. Mettendolo nella condizione di **riconoscere distinzioni e continuità** tra un prima, un durante e un dopo.

OBIETTIVI E POSSIBILITA'

Il questionario si pone gli obiettivi di:

- facilitare l'inizio di un dialogo con gli studenti sul rischio Covid19 e la nuova convivenza in classe dopo il lockdown;
- promuovere una riflessione personale che potrà essere ripresa in seguito in classe dai professori.

COME PROPORRE IL QUESTIONARIO ALLA CLASSE

Il questionario sarà compilato on-line dagli studenti da casa. Il questionario dovrebbe essere proposto da un docente della classe ponendo attenzione a:

1. Presentare il questionario:
"Si tratta di un questionario per capire come abbiamo vissuto il lockdown, per conoscere le vostre preoccupazioni e le vostre speranze per il futuro, per ricominciare insieme un nuovo anno di scuola e per aprire poi un dialogo."
2. Rassicurare sul fatto che il questionario è anonimo e partecipano molte classi oltre alla vostra.
3. Sottolineare l'importanza che ha per tutti la sua compilazione e chiedere di rispondere con attenzione a tutte le domande.
4. Dare una scadenza entro cui compilarlo (si consiglia non più di tre giorni di tempo dal giorno della presentazione). Si è visto che più tempo si dà maggiori sono le probabilità che gli studenti si dimentichino di compilarlo. In ogni caso, alla scadenza, se non tutti avranno compilato il questionario si procederà sollecitando gli studenti che non l'hanno fatto ed eventualmente mettendo a loro disposizione un computer per la compilazione.
5. Fornire le istruzioni per la compilazione: "Per compilarlo è necessario collegarsi al sito www.contamination.me cliccare sulla sezione "scuole" (che si trova in alto) poi su I.C. di appartenenza (ad esempio Cormons) e quindi inserire la password". La password è diversa per ogni Istituto comprensivo.

L'ATTIVITA' IN CLASSE DOPO LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Di seguito si riporta una proposta su come proseguire l'attività in classe in seguito alla compilazione del questionario.

PER TUTTE LE CLASSI

Lo scopo è quello di facilitare l'accoglienza degli studenti costruendo una vicinanza con loro proprio a partire dalla nuova situazione che si trovano ad affrontare arrivando in classe. In tal senso partire dalle domande del questionario può rappresentare il pretesto per aprire il dialogo e conoscere il loro punto di vista al riguardo.

Attività da fare in classe dopo che tutti gli studenti hanno compilato il questionario:

1. Lavoro in classe: fare agli studenti le seguenti domande:

- In riferimento alle domande del questionario c'erano argomenti per voi interessanti? Se sì, quali erano? Se no, perché ritenete che nessuno fosse interessante per voi?
- Tra gli argomenti del questionario quali vorreste approfondire in classe con compagni e insegnanti? Perché?
- Tra gli argomenti del questionario quali sono quelli che, se approfonditi, ci possono far stare meglio in classe?
- Nel questionario c'erano delle parole per te poco chiare? Quali erano?
- Se desideri puoi aggiungere un tuo commento al questionario.

Porre attenzione a:

- *Lasciare agli studenti la libertà di rispondere oppure no e favorire il dialogo a partire da quanto emerso:*
- *Annotare sulla lavagna le parole chiave di quanto emerso.*

2. Riassumere gli aspetti salienti del confronto in plenaria utilizzando termini: importante, utile, Interessante, ...

Porre attenzione a:

- *Evitare di spostare la comunicazione sul gradimento del questionario ma mantenerla sugli aspetti scolastici pertanto sulla sua importanza, utilità e interesse.*
- *Evitare di valutare i contenuti emersi e utilizzarli per aprire la discussione.*

3. Fare una sintesi dei temi principali sui quali potrebbe essere utile continuare un dialogo e cercare laddove si presentasse necessario costruire soluzioni per stare bene in classe nella nuova situazione.

4. Documentare il lavoro svolto ad esempio fotografando le sintesi dei lavori. In questo modo si potrà tener traccia

PER LE CLASSI ADERENTI A WUC 4.0

In seguito ai risultati raccolti con i questionari, i professori che aderiscono con le loro classi al progetto WUC 4.0 si incontreranno con altri docenti e i facilitatori della cooperativa per definire le attività da realizzare in classe, al fine di favorire la costruzione di competenze trasversali e generalizzabili collegate al riconoscimento

PROGETTO WHAT'S UP CONTAMINATION 4.0

Questionario Covid19 – Lockdown prima e dopo

delle proprie e altrui emozioni, all'analisi della situazione e alla ricerca di strategie di adattamento pur di poter continuare a stare insieme.