

## PROGETTO CONTAMINATION

### ESEMPI DI CONTINUAZIONE DELL'ATTIVITA' IN CLASSE

#### Obiettivi

- Favorire il dialogo e la collaborazione dei ragazzi.
- Esercitare gli alunni a riconoscere le emozioni.

#### Attenzione

Ricordarsi all'inizio di ogni "attività ContaminAction" di dire ai ragazzi: "Adesso facciamo il progetto ContaminAction, vi ricordo che lo facciamo per allenarci al dialogo e alla collaborazione. Quando facciamo questo progetto non esistono risposte giuste o sbagliate e non ci sono voti".

#### Attenzione

Le attività vanno condotte **evitando di far scivolare i ragazzi nella narrazione di fatti accaduti in classe e evitando di farli rimuginare su situazioni spiacevoli**. Vanno invece aiutati a trovare strategie costruttive e a riconoscere le loro competenze.

**SPUNTI DI LAVORO SUL TEMA INCLUSIONE/DIALOGO A PARTIRE DALLE CLIP TRATTE DAL FILM "WONDER" LASCIATE SUL DESKTOP DEL COMPUTER DI CLASSE**

#### **Clip 13 "Julian va da Auggie" e 20 "Summer va da Auggie"**

**Attività:** DETECTIVE DELLE EMOZIONI: metà classe lavora sulla clip 13 e metà sulla 20 nel modo che segue. Poi confronto in plenaria.

**a) A coppie:** Analisi emozioni, pensieri, azioni dei personaggi nella clip. Ogni gruppo analizza un personaggio come impostato nelle tabelle che seguono, (file lasciato su desktop):

CLIP 13 JULIAN VA DA AUGGIE:

<i>Protagonisti</i>	<i>Emozioni</i>	<i>Pensieri</i>	<i>Azioni</i>
<b>Auggie</b>			
<b>Julian</b>			
<b>Tavolo ragazze</b>			
<b>Tavolo ragazzi</b>			

CLIP 20 SUMMER VA DA AUGGIE

<i>Protagonisti</i>	<i>Emozioni</i>	<i>Pensieri</i>	<i>Azioni</i>
<b>Auggie</b>			
<b>Summer</b>			
<b>Tavolo ragazze</b>			
<b>Tavolo ragazzi</b>			

**b) In cerchio** condivisione di quanto emerso dai gruppi e compilazione della tabella che segue alla lavagna.

c) **In cerchio**: confronto su quanto emerso e scritto nelle tabelle.

- **Clip n. 22 “Jack sceglie Auggie”**

**Proposta 1:**

- Far vedere la clip e poi a classe riunita e aprire il dialogo chiedendo di spiegare che cosa è successo secondo loro nella clip.
- A coppie** (detective emozioni): Analisi emozioni, pensieri, azioni dei personaggi nella clip. Ogni coppia analizza un personaggio (ovviamente più coppie avranno lo stesso personaggio da osservare):
  - *Auggie*
  - *Jack (il ragazzo che dice “io resto con Auggie”)*
  - *Julian (il ragazzo che aveva proposto di lavorare con Jack)*
  - *I ragazzi seduti vicino a Julian*
- In plenaria** condivisione di quanto emerso e compilazione alla lavagna della tabella che segue:

Protagonisti	Emozioni	Pensieri	Azioni
<b>Auggie</b>			
<b>Jack</b>			
<b>Julian</b>			
<b>Ragazzi vicino a Julian</b>			

**Attenzione:** non è importante che tutte le coppie di ragazzi rendicontino il lavoro in coppia purché a partire da alcune coppie si apra il confronto tra tutti sui temi trattati.

d) **In plenaria**: confronto su quanto emerso.

**Proposta 2:**

- Far rivedere la clip 22
- A coppie** domande su:
  - alla luce di quanto emerso, secondo voi è stato facile comportarsi come Jack?
  - Che cosa pensate del suo comportamento? Perché dite questo?
  - Voi al posto suo pensate che potreste fare sua stessa scelta? Perché?

**In cerchio (plenaria)**: confronto su quanto emerso.

**Attenzione:** non è importante che tutte le coppie di ragazzi rendicontino il lavoro in coppia purché a partire da alcune coppie si apra il confronto tra tutti sui temi trattati.