

PROGETTO CONTAMINATION

ESEMPI DI CONTINUAZIONE DELL'ATTIVITA' IN CLASSE

Obiettivi

- Favorire il dialogo e la collaborazione dei ragazzi.
- Esercitare gli alunni a riconoscere le emozioni.

Attenzione

Ricordarsi all'inizio di ogni "attività ContaminAction" di dire ai ragazzi: "Adesso facciamo il progetto ContaminAction, vi ricordo che lo facciamo per allenarci al dialogo e alla collaborazione. Quando facciamo questo progetto non esistono risposte giuste o sbagliate e non ci sono voti".

Attenzione

Le attività vanno condotte **evitando di far scivolare i ragazzi nella narrazione di fatti accaduti in classe e evitando di farli rimuginare su situazioni spiacevoli**. Vanno invece aiutati a trovare strategie costruttive e a riconoscere le loro competenze.

SPUNTI DI LAVORO SUL TEMA INCLUSIONE/DIALOGO A PARTIRE DALLE CLIP TRATTE DAL FILM "WONDER" LASCIATE SUL DESKTOP DEL COMPUTER DI CLASSE

Clip 13 "Julian va da Auggie" e 20 "Summer va da Auggie"

Attività: DETECTIVE DELLE EMOZIONI: metà classe lavora sulla clip 13 e metà sulla 20 nel modo che segue. Poi confronto in plenaria.

a) A coppie: Analisi emozioni, pensieri, azioni dei personaggi nella clip. Ogni gruppo analizza un personaggio come impostato nelle tabelle che seguono, (file lasciato su desktop):

CLIP 13 JULIAN VA DA AUGGIE:

<i>Protagonisti</i>	<i>Emozioni</i>	<i>Pensieri</i>	<i>Azioni</i>
Auggie			
Julian			
Tavolo ragazze			
Tavolo ragazzi			

CLIP 20 SUMMER VA DA AUGGIE

<i>Protagonisti</i>	<i>Emozioni</i>	<i>Pensieri</i>	<i>Azioni</i>
Auggie			
Summer			
Tavolo ragazze			
Tavolo ragazzi			

b) In cerchio condivisione di quanto emerso dai gruppi e compilazione della tabella che segue alla lavagna.

c) **In cerchio:** confronto su quanto emerso e scritto nelle tabelle.

- **Clip n. 22 “Jack sceglie Auggie”**

Proposta 1:

- Far vedere la clip e poi a classe riunita e aprire il dialogo chiedendo di spiegare che cosa è successo secondo loro nella clip.
- A coppie** (detective emozioni): Analisi emozioni, pensieri, azioni dei personaggi nella clip. Ogni coppia analizza un personaggio (ovviamente più coppie avranno lo stesso personaggio da osservare):
 - *Auggie*
 - *Jack (il ragazzo che dice “io resto con Auggie”)*
 - *Julian (il ragazzo che aveva proposto di lavorare con Jack)*
 - *I ragazzi seduti vicino a Julian*
- In plenaria** condivisione di quanto emerso e compilazione alla lavagna della tabella che segue:

Protagonisti	Emozioni	Pensieri	Azioni
Auggie			
Jack			
Julian			
Ragazzi vicino a Julian			

Attenzione: non è importante che tutte le coppie di ragazzi rendicontino il lavoro in coppia purché a partire da alcune coppie si apra il confronto tra tutti sui temi trattati.

d) **In plenaria:** confronto su quanto emerso.

Proposta 2:

- Far rivedere la clip 22
- A coppie** domande su:
 - alla luce di quanto emerso, secondo voi è stato facile comportarsi come Jack?
 - Che cosa pensate del suo comportamento? Perché dite questo?
 - Voi al posto suo pensate che potreste fare sua stessa scelta? Perché?

In cerchio (plenaria): confronto su quanto emerso.

Attenzione: non è importante che tutte le coppie di ragazzi rendicontino il lavoro in coppia purché a partire da alcune coppie si apra il confronto tra tutti sui temi trattati.